

Olympiades de la physique 1, 2, 3, prêts ? Cherchez !

Près de 14 000 chercheurs et ingénieurs travaillent au quotidien sur les différents sites du groupe ExxonMobil dans le monde. Former aujourd'hui les scientifiques de demain est une vocation pour ExxonMobil qui investit sur le long terme dans divers programmes permettant le développement de l'enseignement scientifique, comme l'*ExxonMobil Maths and Science Initiative*.

En effet, les chercheurs, mathématiciens et autres scientifiques représentent un véritable capital intellectuel et un atout majeur pour un pays. Or, en France par exemple, les effectifs dans les filières scientifiques des universités ont diminué de 6 % entre 1995 et 2000 et de 3 % entre 2000 et 2005. Parce qu'il est nécessaire d'encourager les étudiants à s'investir dans ces carrières en les motivant par des projets scientifiques audacieux, la société a décidé de doubler sa contribution financière et de soutenir pour une nouvelle année les Olympiades de Physique France.



▲ Les lauréats du lycée Pothier d'Orléans

Les Olympiades de Physique sont un concours scientifique expérimental annuel qui permet à des groupes de

lycéens, encadrés par un professeur et parfois d'un chercheur, d'enrichir leur culture scientifique. Tels les TPE (Travaux Personnels Encadrés) qui ont lieu à la fin de l'année de première au lycée, ce concours consiste à élaborer un projet scientifique au cours de l'année scolaire et à le faire valoir, devant un jury de professionnels, face aux autres équipes en compétition.

Le Palais de la découverte (annexe du Grand Palais), fondé en 1937 par Jean Perrin, prix Nobel de Physique et haut lieu de l'enseignement et de la découverte scientifique a, comme chaque année, accueilli cet événement.

Co-organisé par la Société Française de Physique et l'Union des Professeurs de Physique et de Chimie, le concours était cette année parrainé par Serge Haroche, physicien français travaillant dans le domaine de la physique quantique, qui a reçu en juin 2009 la médaille d'or du CNRS. 25 groupes de lycéens ont été sélectionnés pour la finale du 30 janvier dernier. Le groupe gagnant a passionné le jury en présentant un travail expérimental remarquable sur les mirages, appuyant une théorie parfaitement construite et maîtrisée.



▲ Les lauréats du lycée Hoche de Versailles

...les effectifs dans les filières scientifiques des universités ont diminué de 6 % entre 1995 et 2000 et de 3 % entre 2000 et 2005



Ces Olympiades permettent aux lycéens d'appréhender concrètement les sciences. C'est une façon de les vivre comme on les vit au sein d'une entreprise. La répartition des tâches dans le groupe de travail ressemble au travail en équipe en entreprise : un chef de projet coordonne l'ensemble des travaux pour une meilleure cohésion du groupe. Les lycéens mènent leurs raisonnements scientifiques par eux-mêmes, comme des chercheurs. Un lien plus fort se crée également entre le professeur et les élèves qui recherchent ensemble la solution du projet. Ces projets mettent en valeur le goût de l'inconnu, la persévérance, l'esprit d'initiative ainsi que la démarche expérimentale et encouragent les lycéens à poursuivre des carrières scientifiques pour être les futurs chercheurs de demain... ■