

Culture physique

Des lycéens passionnés présentent leurs travaux aux Olympiades d'une discipline scientifique à redécouvrir

Christophe et Louis, élèves de terminale au lycée Bellevue de Toulouse (Haute-Garonne) ont choisi d'expliquer le phénomène du « rayon vert » grâce à la lecture d'un roman de Jules Verne. Jérémy, Stéphane et Gaël, de l'établissement Lavoisier, à Mulhouse (Haut-Rhin), ont opté pour la construction d'un « sismographe » après avoir vu les images du tsunami du 26 décembre 2004. Quant à Anaïs, Maxime et Gilles du lycée Edouard-Branly, à Boulogne-sur-Mer (Pas-de-Calais), s'ils ont voulu étudier les « lois de la mécanique à

l'origine du mouvement des boules de billard », c'est tout simplement parce que, de temps à autre, ils aiment bien faire une partie !

Que leur motivation soit d'ordre littéraire, humanitaire ou ludique, tous affichent cependant la même grande curiosité. Et un goût prononcé pour les défis qui les a poussés à peaufiner, durant parfois plus d'une année, les exposés qu'ils présenteront lors des Olympiades de physique, les 27 et 28 janvier prochain au palais de la Découverte, à Paris (1). Créé en 1992 par la Société française de physique et l'Union des professeurs de physique et chimie, le concours a réuni, pour sa 13^e édition, 50 équipes de métropole et des DOM-TOM. 20 de plus que l'année

précédente ! Ouverte à toutes terminales, l'épreuve n'a pas pour objectif de repérer les « forts » en physique : elle vise à récompenser la capacité des élèves à mener, jusqu'à son terme, un petit travail de recherche.

Encadrés par un professeur bénévole, les participants choisissent librement leur sujet. Puis consacrent leurs week-ends ou leurs mercredis après-midi à rassembler de la documentation, rencontrer des partenaires extérieurs ou mettre au point des expériences. Avec un espoir : pouvoir présenter le résultat de leurs travaux devant un public le plus large possible ! ●

Vahé Ter Minassian

(1) De 10 à 17 heures. Entrée libre. <http://olympiades-physique.in2p3.fr/>